

# Docentenhandleiding

## Vergelijking van Waddeneilanden

*In een groepje van drie leerlingen vergelijken jullie drie Waddeneilanden: een Nederlands eiland, een Duits eiland en een Deens eiland. Daarna zoomen jullie in op toerisme op het Nederlandse eiland.*



<b>Titel</b>	Vergelijking van Waddeneilanden
<b>Centrale vraag</b>	Wat zijn overeenkomsten en verschillen tussen de Waddeneilanden en de toeristen die ze trekken?
<b>Niveau</b>	Leerjaar 2 havo/vwo of 3 vmbo - aardrijkskunde
<b>Duur</b>	1 lesuur
<b>Werkvorm</b>	Drietallen
<b>Begrippen</b>	Bereikbaarheid – bodemgebruik – dagjesmensen – inwoneraantal - landoppervlakte - verblijfstoeristen
<b>Wat ga je doen?</b>	In een groepje van drie leerlingen vergelijken jullie drie Waddeneilanden: een Nederlands eiland, een Duits eiland en een Deens eiland. Daarna zoomen jullie in op toerisme op het Nederlandse eiland.
<b>Wat heb je nodig?</b>	Bosatlas van de Wadden (BW)

## Vorbereiding

Vorm drietallen. De leerlingen kiezen een combinatie (uit vijf) van drie eilanden. Bedenk of de keuze vrij is of dat de vijf combinaties min of meer even vaak gekozen moeten worden binnen de klas als geheel.

Bedenk aan welke voorwaarden de poster bij opdracht 3.2 moet voldoen. Op papier, digitaal, formaat, zelf getekend of knippen en plakken? Laat eventueel een aantal plaatjes van Jan van Haasteren-puzzels zien aan de klas.

## Antwoordmodel / Bespreekvragen

De opdrachten gaan over 15 verschillende eilanden, veel vragen hebben een grote verscheidenheid aan mogelijke antwoorden. Daarom hebben we geen antwoorden gegeven. Loop tijdens het maken van de opdracht door de klas om te controleren of leerlingen de juiste informatie uit de atlas weten te halen.

De opdrachten kunnen goed nabesproken worden, zodat de leerlingen ook van de andere eilanden een beeld krijgen en de eigen gegevens kunnen vergelijken met de andere groepjes. Bijvoorbeeld de opdrachten 1.3, 2.1, 2.4 en 3.1.