

Vergelijking van Waddeneilanden

In een groepje van drie leerlingen vergelijken jullie drie Waddeneilanden: een Nederlands eiland, een Duits eiland en een Deens eiland. Daarna zoomen jullie in op toerisme op het Nederlandse eiland.



Titel	Vergelijking van Waddeneilanden
Centrale vraag	Wat zijn overeenkomsten en verschillen tussen de Waddeneilanden en de toeristen die ze trekken?
Niveau	Leerjaar 2/3 - aardrijkskunde
Duur	1 lesuur
Werkvorm	Drietallen
Begrippen	Bereikbaarheid – bodemgebruik – dagjesmensen – inwoneraantal - landoppervlakte - verblijfstoeristen
Wat ga je doen?	In een groepje van drie leerlingen vergelijken jullie drie Waddeneilanden: een Nederlands eiland, een Duits eiland en een Deens eiland. Daarna zoomen jullie in op toerisme op het Nederlandse eiland.
Wat heb je nodig?	Bosatlas van de Wadden (BW)

Inleiding

Jullie voeren drie opdrachten uit:

1. Eilanden vergelijken op grootte, bereikbaarheid, bodemgebruik en inwoneraantal. Beschrijf de overeenkomsten en verschillen tussen de eilanden.
2. Eilanden vergelijken op toerisme: verschillen en overeenkomsten in toeristen en toeristische activiteiten. Beschrijf welke verschillen tussen de eilanden een ander soort toerisme veroorzaken.
3. Voor het Nederlandse eiland maken jullie een omschrijving van 'de typische toerist'.

Kies een combinatie van 3 eilanden

- A. Texel - Sylt - Mandø
- B. Vlieland - Pellworm - Fanø
- C. Terschelling - Norderney - Rømø
- D. Ameland - Borkum - Fanø
- E. Schiermonnikoog - Spiekeroog - Rømø

Opdracht 1 - Vergelijken

1.1 Gebruik hoofdstuk 6 uit de Bosatlas van de Wadden. Ieder van jullie zoekt voor een van de drie eilanden de volgende vier gegevens op en schrijft deze op:

- landoppervlakte
- inwoneraantal
- bodemgebruik
- bereikbaarheid (met welke vervoersmiddelen het eiland bereikbaar is)

1.2 Leg de gegevens uit 1.1 naast elkaar en vul onderstaande zinnen aan met de naam van een van de drie eilanden.

- a. Het grootste eiland is ...
- b. Het eiland dat op de meeste manieren bereikbaar is, is ...
- c. Het eiland met het hoogste percentage agrarische grond is ...
- d. Het eiland met het laagste inwoneraantal is ...

1.3 Leg de gegevens uit 1.1 naast elkaar en kijk naar de kaartjes van de eilanden in BW hoofdstuk 6. Schrijf twee overeenkomsten op tussen de eilanden. De overeenkomst hoeft maar tussen twee eilanden te zijn.

Opdracht 2 - Toerisme vergelijken

2.1 Welk eiland is op basis van de informatie uit opdracht 1 het meest geschikt voor toeristen? Waarom? Geef twee redenen.

2.2 Gebruik BW 106-107 en 110-111. Welke attracties en evenementen zijn er op jullie eilanden? En welke gelegenheden tot watersport en wadlopen?

2.3 Gebruik BW hoofdstuk 6. Kijk op de kaarten en lees in de teksten welke toeristische activiteiten er nog meer mogelijk zijn op de 3 eilanden.

2.4 Welk eiland lijkt jullie op basis van de informatie uit vraag 2.2 en 2.3 het leukst om heen te gaan als toerist? Waarom? Geef twee redenen.

Opdracht 3 - 'De typische toerist'

Deze opdracht gaat over het Nederlandse Waddeneiland uit jullie rij van drie.

3.1 Gebruik de Bosatlas van de Wadden. Schrijf voor jullie eiland de volgende informatie op:

- Hoeveel dagjesmensen en hoeveel verblijfstoeristen komen er per jaar? BW 100-101.
- Welke activiteiten die ondernomen kunnen worden op het eiland (zie vraag 2.2 en 2.3) zijn specifiek voor de Wadden? (Dus kun je niet ergens anders ook uitvoeren.)
- Welke van deze activiteiten kun je alleen op jullie eiland uitvoeren en niet op de andere Nederlandse Waddeneilanden?

3.2 Jan van Haasteren maakt legpuzzels met hele drukke plekken erop. Hij tekent altijd een aantal dingen die op iedere puzzel terug komen (een slak, een haaienvin, Sinterklaas, ...). Ook over Texel heeft Van Haasteren een puzzel gemaakt.

- Bedenk minimaal 10 dingen die op de puzzel over jullie eiland zouden moeten staan. De standaardelementen (zoals de haaienvin) gebruiken jullie niet.
- Maak een poster met daarop de typische toerist op jullie eiland. Gebruik hiervoor alle informatie die je eerder verzameld hebt. Vraag aan je docent aan welke voorwaarden de poster moet voldoen. Vergelijk jullie poster met de posters van jullie klasgenoten over de andere vier Nederlandse eilanden.

